



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulo 1

Duração da prova: 90 minutos

OBJETIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA/ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (200 PONTOS)	TOTAL
1 – Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.	<p>1.1 Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas: ADN, genes e cromossomas.</p> <p>1.2 As influências genéticas e epigenéticas no comportamento: hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo; preformismo e epigénese.</p> <p>1.3 A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: filogénese e ontogénese; programa genético fechado e aberto; a neotenia.</p>	<p>O exame é constituído por três grupos:</p> <p>O grupo I é constituído por doze questões de escolha múltipla.</p> <p>O grupo II é constituído por cinco questões de resposta curta e objetiva.</p>	<p>Grupo I -Cada questão: 5 pontos.</p> <p>Grupo II</p>	60 pontos



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulo 1

Duração da prova: 90 minutos

	(1.4 Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso: neurónio e sinapse.) 1.5 O funcionamento global do cérebro: a lateralização hemisférica e a especificidade das regiões corticais; o papel das áreas frontais. 1.6 A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano: a unidade e integração sistémica do cérebro; a lentificação e plasticidade cerebrais. 1.7 Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano: socialização, cultura e padrões culturais. 1.8 A história pessoal como organização de fatores internos e externos: auto-organização e adaptação. 1.9 A riqueza da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual.	O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.	-Cada questão: 20 pontos.	100 pontos
		No grupo I o aluno deve selecionar a alternativa correta. No grupo II as respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios: - 80% da cotação para os conteúdos programáticos expressos; - 20% da cotação para a forma como a resposta estiver estruturada (clareza de expressão e sequência lógica das ideias).	Grupo III -Questão única: 40 pontos	40 pontos



**Escola Secundária
Cacilhas-Tejo**

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente por Módulos

Disciplina: **Psicologia B**

Módulo 1

Duração da prova: 90 minutos

2 – Compreender as relações com os outros como espaço de construção da identidade pessoal.	<p>2.1 As relações precoces e a relação do bebé/mãe: imaturidade biológica, competências relacionais e relação de vinculação.</p> <p>2.2 Os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</p> <p>2.3 Os processos de influência entre indivíduos: normalização, conformismo e obediência.</p> <p>2.4 Os processos de relação entre indivíduos e grupos: atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.</p>	<p>No grupo III as respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">- 70% da cotação para os conteúdos programáticos expressos;- 30% da cotação para a forma como a resposta estiver estruturada (clareza de expressão e sequência lógica das ideias).		200 PONTOS
---	--	--	--	-----------------------